

ATELIERS de PHILOSOPHIE [M. KARM Miguel]

Bilan 2023 :

Des origines de la philosophie antique aux questions contemporaines : un parcours dans les apports de la philosophie au travers de la (re)découverte de questions fondamentales et de références majeures.

Axe : Les apports et l'héritage de la philosophie antique.

① - Que penser des mythes et des mythologies ? Les commencements de la philosophie. - La séparation d'avec la mythologie : les premiers philosophes grecs (les « PRESOCRATIQUES »). - Discussion : <i>Quel est la valeur et l'intérêt des mythes ?</i> - L'origine de la pensée rationnelle. L'Homme est-il un « animal doué de raison » ? (ARISTOTE). Avènements et héritages de la philosophie grecque.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

② - Pourquoi chercher à « avoir raison » et comment raisonner ? Philosophie et raison. - Le <i>langage</i> et la pensée <i>logique</i> . Pourquoi discuter ? - PLATON contre les SOPHISTES. - Violence et dialogue. - Les différentes positions fondamentales concernant la vérité .	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
--	--

+ ③ -« <i>Pouvons-nous juger les croyances ?</i> » Méthode et contenus pour traiter une telle question. Qu'est-ce que « juger » ? (de Montaigne à Kant). => Ouvertures sur la laïcité.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

④ - Éthiques et sagesse de l'antiquité (1). En quoi consistent le bon et le bien ? Qu'est-ce qui vaut le mieux et que devons-nous faire ? - Quelques notions morales premières. - Les différentes « vertus » morales. Morale et désirs. Le personnage de SOCRATE et les dialogues de PLATON.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

⑤ - Éthiques et sagesse de l'antiquité (2). « Comment définir et mener la vie la meilleure ? » - Les questions du bonheur et de la « vie bonne ». Comparaison des doctrines d'ARISTOTE et d'ÉPICURE.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

Axe : La liberté

+ Les Anciens et les Modernes. Comment définir l'être humain ? La différence entre l'Homme et l'animal (Rousseau).	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

+ Les Anciens et les Modernes. Les problèmes de la <i>nature humaine</i>, de l'éducation et de la société (Rousseau). L'éducation, la liberté et la morale (Kant, Durkheim).	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

+ Prévision : En quel sens sommes-nous libres ? Présentation des différents sens et niveaux de la notion de liberté.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

Axe : Les questions de la pensée et de l'esprit.

⑥ Le langage humain et la pensée. Comparaison avec les communications animales.	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

+ Prévision : Une intervention sur la psychologie : méthodes, pratiques. Philosophie et psychologie	
--	--

Contribution des Etudiants : Les contributions sont diffusées par mail à l'avance puis présentées en classe :

- Une recherche documentaire concernant le tirage au sort dans la démocratie athénienne.
- Un exposé sur la philosophie d'Epicure avec présentation orale (support Powerpoint : diapos et rédaction) et discussion.
- Une fiche de lecture sur la physique atomique d'Epicure avec présentation orale et échanges.
- Une explication de texte sur une page d'Aristote (*Ethique*) avec présentation orale et prolongement en classe.
- Un « commentaire » critique comparant la théorie de Rousseau avec nos connaissances sur la préhistoire et bibliographie.

...

28 mars 2024

ATELIERS de PHILOSOPHIE [M. KARM Miguel]

Programme 2024-2025 :

Découvrir, connaître, échanger et discuter

Les séances s'appuieront sur des *questions*, qui permettront de présenter des *thèmes* ou des notions classiques, des auteurs de l'histoire de la Philosophie et des courants ayant un intérêt majeur. Elles seront l'occasion d'une pratique de l'*échange* et de la discussion.

Méthode pédagogique : Les séances seront dirigées, appuyées sur des textes et des documents. Au cours d'une exposition progressive, elles inviteront à l'expression et à l'échange des réflexions, à la formulation des problèmes et de leurs enjeux. Elles proposeront enrichissement des connaissances et directions d'approfondissement.

Des origines de la philosophie antique aux enjeux des questions contemporaines : un parcours dans les apports de la philosophie au travers de la (re)découverte de questions fondamentales, d'auteurs classiques majeurs et modernes ou de références plus contemporaines.

Axe 1 : À quelles conditions peut-on avoir raison dans une discussion ?

- - Que valent nos opinions ? Croire, penser, savoir.
- - Le statut de l'opinion, de la croyance, de la science dans nos sociétés. Liberté d'expression, débats, dialogue. Pourquoi discuter ? Qu'est-ce qu'avoir raison ? Échanger des idées, argumenter, raisonner.

Axe 2 : En quel sens sommes-nous libres ? Les différents registres de la liberté humaine.

- - Difficiles libertés : les aventures de la liberté et de son histoire.
- - La liberté et ses opposés.
- Liberté et nécessité. Liberté et contraintes. Liberté et domination. Liberté et aliénation. Liberté et conditionnement...
- - Suffit-il d'exister pour être libre ? Qu'est-ce qu'*exister* dans le monde ? Liberté de vouloir ? De se choisir et de se faire ? De s'orienter et d'interpréter ?

Axe 3 : Qu'est-ce que le « moi » ? Qui sommes-nous et qu'est-ce qui nous définit ? La matière, la vie, l'esprit.

- - « L'esprit » existe-t-il et peut-on prouver que nous avons un « esprit » ?
Les questions de la pensée et de la matière. – Spiritualisme et matérialisme (de l'Antiquité à la pensée moderne). Qu'est-ce que la « conscience » nous fait connaître ? Les approches contemporaines.
- - Enjeux et Problèmes : – Quel statut accorder aux *animaux*, aux êtres naturels, et à nos relations avec eux ? – Les machines peuvent-elles « penser » ?
- - La complexité du psychisme. Interrogations sur la conscience et l'inconscient. Les désirs et les sentiments, la vie psychologique et relationnelle.

Axe 4 : La philosophie et les autres domaines de la civilisation et du savoir.

- - **L'art et les discussions de l'esthétique. Comment parler de l'art et que peut-on en dire ?**
 - L'art est-il illusion ou révélation ? Un agrément superficiel et inutile – ou une production des plus essentielles ?
 - Comment comprendre et interpréter les « révolutions », les orientations et les pratiques de l'art moderne et contemporain ?
- - **La philosophie et les sciences. Qu'est-ce que les sciences peuvent nous apporter et nous apprendre ? Qu'est-ce qu'elles ne peuvent pas nous dire ?**
 - Nature, valeur et limites des sciences. Les sciences ont-elles le monopole de la vérité ? – Qu'est-ce que les sciences peuvent nous apprendre ? Mettent-elles fin à toute discussion et réflexion critique ? Qu'est-ce qu'elles ne peuvent pas nous dire ni nous apporter ?
- - **Qu'est-ce qui fait notre *humanité* ? Les questions de l'anthropologie : sciences humaines ou sociales et philosophie. À quoi reconnaît-on *Homo sapiens* ? L'Humanité entre nature et culture.**
 - L'être humain : animal *technicien* et rationnel ? – Animal politique, historique, éthique ? – Animal métaphysique et religieux ? – Animal qui travaille et qui produit ? – Animal « symbolique » et être de **langage**.
 - Discussion : Juger les différentes cultures et civilisations ? Interrogations sur le progrès et les valeurs.

Axe 5 : Comment comprendre nos sociétés modernes ? Les fondements du droit, de la politique et de la morale.

- - **La société a-t-elle besoin de lois ? Qui peut faire la loi ? Peut-on se passer de la Politique et de l'État ?**
- - **Qu'est-ce que le « contrat social » ? Les principes de la vie en société et de la citoyenneté des Modernes.**
- - **Y a-t-il des fondements de la morale ? Que faut-il respecter ? – Faut-il se conformer aux mœurs de la société? – Y a-t-il des règles rationnelles de la morale ? – Est-ce au sentiment de chacun de décider des choix éthiques ?**

Questions contemporaines : la liberté appliquée à l'« éthique » et l'évolution des mœurs peuvent-elles introduire des exceptions par rapport à la morale, et de nouvelles légitimités morales ?
- - **Enjeu transversal : Philosophie, laïcité, religions.**